

ПРИНЯТО

Протокол общего собрания работников
от 18.03.2026 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МДОУ «Детский сад
№103 «Потешка»

О.П. Островская

Приказ от 18.03.2026г. № 109-од

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации города Вологды



А.С. Кочешков

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 103 «Потешка»
на 2026-2030 годы

Вологда
2026

Handwritten signature

Содержание

1	Паспорт Программы развития	3
2.	Пояснительная записка	7
3.	Информационно-аналитическая справка о МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 103 «Потешка». Анализ исходного состояния	9
3.1.	Педагогические успехи и достижения	14
3.2.	Сущность и причины выявления проблем	14
4.	Социальный заказ	16
5.	Концептуальные основы развития МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка»	16
5.1.	Модель развития МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка»	17
5.2.	Миссия МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка»	17
6.	Общая стратегия, основные направления и задачи развития МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка»	18
7.	План деятельности по реализации целей и задач Программы развития	18
7.1.	Проект № 1 «Создание условий для оздоровления детей дошкольного возраста»	18
7.2.	Проект № 2 «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО»	22
7.3.	Проект № 3 «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка» в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО»	23
7.4.	Проект № 4 «Повышение эффективности системы дополнительного образования в дошкольной образовательной организации»	24
7.5.	Проект № 5 «Использование новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями)»	25
7.6.	Проект № 6 «Совершенствование системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	26
8.	Ожидаемые результаты. Риски. Ресурсное обеспечение.	27
9.	Система контроля и оценка эффективности выполнения Программы	29
10.	Заключение	30
	Список литературы	30

1. Паспорт Программы развития

Основания для разработки программы	– Конвенция о правах ребенка. – Конституция РФ. – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155. – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642. – Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Правительством РФ 28.05.2014 г. № 3241п-П8). – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». – Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2013 г. № ИР -535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». – Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г.) – Федеральная адаптированная образовательная программа (утв. Приказом Минпросвещения России № 1022 от 24.11.2022 г.) – Распоряжение Минпросвещения России от 16.01.2026 «Об утверждении методических рекомендаций со созданию и развитию центров раннего физического развития детей (начиная с 2-х летнего возраста), в том числе в дошкольных образовательных организациях». – Стратегия социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года (утв. постановлением Правительства области от 17.10.2016 года № 920). – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196). – Устав МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 103 «Потешка». – Локальные нормативные акты МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 103 «Потешка»
---	--

Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2026-2030 гг.
Название	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 103 «Потешка» на 2026 -2030 гг.
Авторы	Саламахина Екатерина Николаевна, заведующий Островская Ольга Николаевна, старший воспитатель
Участники реализации программы	Коллектив работников МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 103 «Потешка»; привлеченные партнеры: родительская общественность, социум
Цель	Обеспечение условий для функционирования МДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.
Задачи	1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка» с учетом индивидуальных особенностей обучающихся на основе современных педагогических технологий. 2. Повышать профессиональную компетентность педагогов для реализации ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС, в том числе за счет повышения уровня информационно-коммуникационных технологий компетентности. 3. Продолжить разработку и реализацию образовательных программ дополнительного образования детей, расширять спектр дополнительных образовательных услуг. 4. Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка» через формирование их компетентности в вопросах развития и воспитания детей. 5. Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка», способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов. 6. Совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ: поиск и использование в практике работы новых форм социализации и обучения.

Основные принципы разработки	– Соответствие целей, задач, этапов, мероприятий и механизмов реализации программы концептуальным и нормативным основаниям модернизации современного образования и дошкольного образования, в частности. – Рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые будут, при необходимости, конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы. – Проектный характер, обеспечивающий единство, целостность и преемственность образовательного пространства в рамках отдельного учреждения, муниципалитета и региона, в целом, позволяющий учесть противоречия и недостатки существующей системы образования, выделить в ней управляющие и диагностирующие механизмы и определить условия оптимального функционирования воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения. – Открытость при взаимодействии учреждения с социумом.
Финансовое обеспечение программы	– Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. – Спонсорская помощь, благотворительность
Приоритетные направления Программы:	– Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. – Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. – Модернизация воспитывающей образовательной среды МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка» – Организация дополнительных образовательных услуг. – Повышение уровня педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.
Проекты Программы	Проект № 1 «Создание условий для оздоровления детей дошкольного возраста». Проект № 2 «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО». Проект № 3 «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды МДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО». Проект № 4 «Повышение эффективности системы дополнительного образования в дошкольной образовательной организации». Проект № 5 «Использование новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся». Проект № 6 «Совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ».
Этапы реализации программы	1 этап: февраль 2026 – июнь 2026 Подготовительный. Анализ комплекса условий, имеющихся в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 103 «Потешка». Выявление проблемных

	зон и «точек развития». Разработка целевых проектов. 2 этап: июль 2026-август 2030 гг. Преобразующий. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Разработка методического обеспечения, содержания вариативной части и мониторингового блока образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме. «Развитие предметно-развивающей среды и материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Построение непрерывного образовательного процесса в системе сетевого взаимодействия «Детский сад – школа», «Детский сад – культурные и социальные институты». 3 этап: сентябрь 2030 – декабрь 2030 Рефлексивный. Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.
Ожидаемые результаты реализации программы	Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка» при повышении качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом посредством – повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности через снижение заболеваемости обучающихся; – создания образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО: ее информатизация, творческое наполнение, расширение социального партнерства; – повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка», владеющих современными педагогическими технологиями (в том числе ИКТ) и отвечающих требованиям Профессионального стандарта педагога; – создания единой информационно-образовательной среды с целью обеспечения доступа к информации всех участников образовательного процесса; – расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей в соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) и возможностями педагогического коллектива; – обновления системы взаимодействия с родителями (законными представителями, активное привлечение их к участию в образовательном процессе МДОУ); – совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ.
Контроль исполнения Программы	1. Внутренний контроль. Администрация МДОУ, уполномоченные должностные лица осуществляют контроль по вопросам: – анализ и совершенствование деятельности МДОУ;

	– повышение профессионального мастерства работников; – улучшение качества образования в МДОУ. 2. Внешний контроль: представители органов надзора и контроля, родительская общественность. Результаты контроля о ходе реализации Программы развития доводятся до сведения трудового коллектива и родителей (законных представителей) на общем собрании работников, Педагогическом совете, на Общем родительском собрании; информация размещается на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка».
--	--

2. Пояснительная записка

В настоящий период в обществе произошли коренные изменения, серьезно повлиявшие на проблемы обучения, воспитания и управления развитием образовательного учреждения. Произошедшие изменения нормативно-правовых, административных, экономических условий нацеливают на модернизацию всех звеньев дошкольного образования. Система образования всегда мобильно реагировала на задачи, поставленные новым этапом исторического развития России. Нынешние ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям.

Организация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности дошкольных образовательных учреждений и выражающиеся в их переходе на качественно новый этап – режим развития.

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды конкретного образовательного учреждения.

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих. Проектирование в образовании – идеальное представление («продумывание») и практическое воплощение того, что возможно, и того, что должно быть, структурирование и оформление его содержания по известному алгоритму деятельности.

Программа развития МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 103 «Потешка» – документ, разработанный с учетом государственного заказа и исходного состояния учреждения, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Данная Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 103 «Потешка» не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления на будущее.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 103 «Потешка».

3. Информационно-аналитическая справка о МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 103 «Потешка»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 103 «Потешка» (далее МДОУ) расположено по адресу: 160022, Вологодская обл., г. Вологда, ул. Казакова, д.6А.

Контактные телефоны: (8172) 71-69-97, 71-73-16.

E-mail: dou103@vologda-city.ru

МДОУ функционирует в режиме полного дня – 12 часовое пребывание.

Режим работы: с 07.00 до 19.00 (с понедельника по пятницу).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ.

Государственный регистрационный номер: 1033500038241.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 8312, дата выдачи от 16.04.2014, срок действия - бессрочная

Функции и полномочия учредителя МДОУ от имени субъекта муниципального образования «Город Вологда» осуществляет Управление образования Администрации города Вологды.

МДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом МДОУ.

МДОУ функционирует с 1987.

В МДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя логопеда-дефектолога, домик Мастеров (выставки детского творчества), выставка детских рисунков, медицинский блок и необходимые служебные помещения.

МДОУ предназначено для детей с 2 до 7 лет. Проектная мощность рассчитана на 140 мест (1 группа раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР и легкой умственной отсталостью). Прием детей в МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании направлений Управления образования Администрации города Вологды и заявлений родителей (законных представителей) детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) групп учитываются возраст детей, их интересы, гендерный состав и требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. РППС включает разнообразные мини-центры, обеспечивающие все виды детской деятельности, в каждой группе есть спальная комната и кухня.

Организация питания в МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, согласно десятидневного меню.

Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой МДОУ, утвержденной приказом заведующего от 30.03.2020 г. № 78.

Реализуемые программы:

– образовательная программа МДОУ «Детский сад №103 «Потешка», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО;
- адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО;
- адаптированная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Обучение ведется на русском языке в очной форме в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократизации и гуманизации через различные формы: общее собрание работников, Педагогический совет.

Администрация ДОУ:

Должность	ФИО	Дни и часы приема
Заведующий	Саламахина Екатерина Николаевна	четверг, 16.00. - 18.00
Старший воспитатель	Островская Ольга Николаевна	понедельник, 16.00-18.00
Заместитель заведующего по АХР	Фалалеева Ирина Юрьевна (внешний совместитель)	

Сведения о педагогических работниках МДОУ (на 1 января 2026 года):

12 педагогических работников:

- 9 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель
- 1 старший воспитатель
- 1 педагог-психолог (внутреннее совмещение)
- 1 учитель-логопед (внутреннее совмещение)
- 1 учитель дефектолог

по уровню образования:

С высшим образованием	Со средним специальным образованием
5 педагогов – 42 %	7 педагогов – 58 %

по квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД
1 педагог – 8,3 %	1 педагог – 8,3 %	10 педагога – 83,3%

Из вышеприведенных данных видно, что половину коллектива составляют педагоги, не имеющие первую и высшую квалификационную категорию. Требуется организация работы МДОУ по повышению уровня квалификации педагогических работников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся:

Форма взаимодействия	Результаты взаимодействия
Заключение договора с родителями (законными представителями), определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе образовательной деятельности	Договоры заключены со всеми родителями (законными представителями) обучающихся ДОО
Взаимодействие МДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся для обеспечения полноценного развития детей	Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством родительских собраний, открытых мероприятий, выставок, конкурсов, праздников, соревнований, тематических вечеров, семейных клубов, совместных проектов, индивидуальных бесед и консультаций, дней открытых дверей, размещения информации на сайте МДОУ, группах Вконтакте, мессенджере МАХ.
Оказание консультативной помощи по вопросам образования, воспитания, развития детей, в том числе с ОВЗ.	Индивидуальные консультации, семинары, конференции, информационно-консультативные материалы, анкетирование, сайт МДОУ
Участие родителей (законных представителей) в организации образовательного процесса МДОУ	На сегодняшний день несистематический характер. Наблюдается недостаточная педагогическая компетентность родителей (законных представителей) обучающихся
Участие родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах управления МДОУ и урегулировании разногласий по вопросам реализации права на образование	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Использование интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Используется отдельными педагогами Онлайн-школа «Сделай сам» (учитель-дефектолог)

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) находится на удовлетворительном уровне, поэтому необходимо введение новых, в том числе интерактивных и дистанционных форм работы, что позволит оптимизировать и активизировать участие родителей (законных представителей) обучающихся в деятельности МДОУ.

Организация социального партнерства:

Направление сотрудничества	Организации	Формы сотрудничества
организационное	Управление образования Администрации города Вологды	нормативно-правовое сопровождение

финансовое	МКУ «Централизованная бухгалтерия, обслуживающая муниципальные образовательные учреждения города Вологды»	бухгалтерское обслуживание
образовательное	Городская библиотека № 8 ЛиС Областной центр ППМСП Городской Дом культуры ТДДиМ и др.	оказание методической помощи индивидуальные консультации по направлению МДОУ совместные мероприятия
Психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	БУСО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»	Совместные мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
реализация преемственности	Средняя общеобразовательная школа № 3	преемственность в подготовке детей к обучению в школе
оздоровительное	МУЗ «Городская детская поликлиника»	индивидуальные консультации по направлению МДОУ совместные мероприятия
повышение квалификации	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» СП «Ресурсно-методический центр»	Оказание методической помощи и повышение квалификации педагогических работников МДОУ Организация конкурсов Проведение открытых мероприятий для педагогов МДОУ г. Вологды и области
образовательное	МДОУ микрорайона Бывалово	совместные мероприятия конкурсы мастер-классы соревнования

Дополнительное образование:

В МДОУ организованы дополнительные образовательные услуги. На 1 января 2026 года реализуется 14 дополнительных общеобразовательных программ разной направленности:

№	Мероприятие	направленность	Количество	Педагог
---	-------------	----------------	------------	---------

			занятий в неделю	
1.	Игровая студия «Праздник»	Социально-гуманитарная	По требованию	А.С. Железнякова
2.	Индивидуальные занятия с дефектологом	Социально-гуманитарная	1	А.С. Железнякова
3	Индивидуальные занятия с логопедом	Социально-гуманитарная	1	А.С. Железнякова
4.	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	Социально-гуманитарная	1	М.С. Филиппова
5.	Азбука танца 4-7 лет	Художественная	2	В.И. Игумнова
6.	Звонкий голосок 4-7 лет	Художественная	2	В.И. Игумнова
7.	Логоритмика 3-5 лет	Социально-гуманитарная	2	А.С. Железнякова
8.	Игралочка 5-7 лет	Социально-гуманитарная	2	Е.В. Петрякова
9.	В гостях у сказки 4-7 лет	Художественная	2	А.С. Железнякова
10.	Цветняшки 2-4 года	Художественная	2	М.С. Филиппова
11.	Волшебные краски Эбру 2-4 года	Художественная	2	Н.Н. Иванова
12.	Шахматный гений	Физкультурно-спортивная	2	О.Н. Островская
13.	Легоконструирование 5-7 лет	Техническая	2	М.С. Филиппова
14.	Грамотейка	Социально-гуманитарная	2	Ю.В. Иконникова И.А. Цветова

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности.

В рамках реализации стратегии развития системы отечественного образования (доступность дополнительного образования), необходимо расширить сеть дополнительного образования в МДОУ в соответствии с дополнительными компетенциями педагогов и социальным запросом родителей (законных представителей) обучающихся.

Использование информационных ресурсов:

Программы	Наименование	Использование
Информационное обеспечение государственных закупок	АИС ГЗ	Осуществление государственных закупок.
Электронные образовательные ресурсы	ЭОР	Образовательная деятельность.
Электронный детский сад	ЭДС	Осуществление приема, перевода, отчисления обучающихся.
1С Бухгалтерия	1С	Оформление меню требований по питанию обучающихся и сотрудников.

		Ведение документации дополнительных образовательных платных услуг. Ведение бухгалтерской документации.
	Электронная почта	Организация управления ДООУ.
	Официальный сайт	Организация виртуальной связи с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.
	СБИС	Формирование, подписание, утверждение, отправка бухгалтерских и других видов отчетности.
	WEB-консолидация	Подписание бухгалтерской отчетности.
Навигатор дополнительного образования Вологодской области		Информационный портал, который помогает родителям выбирать направления развития детей: кружки, секции и другие форматы дополнительного образования. Его цель — повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования, создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием системы.

Необходимо дальнейшее расширение информационной базы, формирование системы использования электронно-образовательных ресурсов в образовательном процессе, пополнение медиатеки электронно-образовательных ресурсов в МДОУ.

3.1. Педагогические успехи и достижения

Ежегодно МДОУ представляет опыт работы в рамках методических объединений, Школ наставничества педагогических работников г. Вологды.

За период с 2021 года по 2025 год педагогический коллектив представлял инновационный опыт работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (научно-практические конференции, семинары, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства).

Анализируя исходное состояние практической деятельности педагогических работников, можно сделать следующий вывод – реализация Программы позволила построить образовательную систему, отвечающую требованиям действующего законодательства в сфере образования и организационно-педагогическим условиям МДОУ, но требует дальнейшего развития.

3.2. Сущность и причины выявленных проблем

Сущность проблемы	Причины	Возможности для решения	Угрозы для решения	Оценка потребности в дополнительных ресурсах
Недостаточный охват направлений дополнительных	Нехватка кадровых ресурсов, разработка	Разработка новых программ дополнительного образования детей	Снижение потребительского спроса	Повышение квалификации педагогических работников по

образовательных программ: физкультурно-оздоровительной и технической направленности.	программ дополнительно го образования детей	Привлечение внешних совместителей для оказания дополнительных образовательных услуг		различным направлениям
Недостаточный уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся	Непонимание роли включения родителей в деятельность МДОУ	Использование доступных и эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями), направленных на их осознанную активизацию участия в деятельности МДОУ	Недостаточная компетентность педагогических работников в вопросах организации при взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся	Развитие социального партнерства Использование системы стимулирующих факторов
Необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, совершенствованию здоровьесберегающей среды	Повышение процента обучающихся с отклонениями здоровья	Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности Повышение компетентности родителей (законных представителей) в укреплении здоровья детей	Недостаточный уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах оздоровления детей	Оснащение физкультурного зала, мини-центров двигательной активности в группах Проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся
Проблемы в развитии инновационного процесса в МДОУ	Потребность в материально-техническом оснащении групп интерактивным оборудованием, научно-методическим обеспечением	Посещение методических мероприятий ДОУ и городе Прохождение курсов повышения квалификации Посещение проблемных семинаров	Недостаточная компетентность педагогических работников	Повышение квалификации педагогических работников Оснащение групп интерактивным оборудованием и научно-методическим обеспечением
Необходимость в совершенствовании системы работы с детьми ОВЗ	Увеличение контингента детей с ОВЗ	Поиск и использование в практике работы новых форм	Недостаточная оснащенность материальной	Повышение квалификации педагогических работников в

		социализации и обучения	и базы МДОУ.	области инклюзивного образования. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.
--	--	-------------------------	--------------	--

4. Социальный заказ

Основные тенденции развития МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка» связаны с обеспечением социального образовательного заказа, включающего в себя реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, а также муниципальные и региональные компоненты, что выражается в создании условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.

Для обеспечения реализации социального заказа необходимо создание образовательной среды, удовлетворяющей потребности родителей (законных представителей) и обучающихся в качественном образовании и воспитании, способствующем становлению ключевых компетенций ребенка-дошкольника.

Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать цель планируемой Программы развития на 2026 - 2027 годы, а именно:

- обеспечение эффективности развития МДОУ;
- достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка;
- предоставление равных стартовых возможностей и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

5. Концептуальные основы развития МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка»

В основу концепции развития МДОУ положены следующие ценностные положения:

1. Дошкольное образовательное учреждение – это сложная организационно-педагогическая и в то же время целостная система, так как представляет собой часть системы более высокого порядка муниципальной, региональной, федеральной, а все вместе они составляют непрерывную образовательную систему.

2. Дошкольное образовательное учреждение, являясь педагогической системой, должно быть современным, то есть должно учитывать социально-педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе – быть социально-педагогической системой.

3. Результатом развития социально-педагогической системы является гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в нем идей социального партнерства.

4. Современное дошкольное образовательное учреждение, являясь социально-педагогической системой, должно быть открытым и постоянно развивающимся, в том числе, за счет постепенно расширяющегося социального партнерства, что отвечает условиям социального образовательного заказа – востребованности и конкурентоспособности.

5. Информатизация образовательного процесса – актуальное и необходимое условие повышения его качества.

6. Концепция реалистического воспитания, предусматривающая построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).

7. Ответственность образовательного учреждения, предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью.

8. Условие эффективности деятельности открытой социально-педагогической системы – ее ресурсное обеспечение (научно-методическое, информационное, материально-техническое, кадровое, финансовое).

5.1. Модель развития МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка»

Основные направления развития:

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МДОУ.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

3. Повышение эффективности дополнительного образования в МДОУ.

4. Развитие партнерских отношений между дошкольным образовательным учреждением и семьями воспитанников.

5. Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

6. Совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ.

5.2. Миссия МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка»

Миссия МДОУ должна обеспечивать качественное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО в условиях поликультурного образовательного пространства на основе личностно-ориентированного взаимодействия всех субъектов.

В соответствии с выбранной моделью развития миссия МДОУ заключается в следующем:

- по отношению к социуму – в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся (реальных и потенциальных);
- по отношению к обучающимся – в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе;
- по отношению к сотрудникам – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала.

6. Общая стратегия, основные направления развития, индикаторы оценки качества деятельности МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка»

Процесс реализации Программы развития:

1 этап: февраль 2026 – июнь 2026 Подготовительный.

Анализ комплекса условий, имеющихся в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 103 «Потешка». Выявление проблемных зон и «точек развития». Разработка целевых проектов.

2 этап: июль 2026-август 2030 гг. Преобразующий.

Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Разработка методического обеспечения, содержания вариативной части и мониторингового блока образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме. «Развитие предметно-развивающей среды и материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Построение непрерывного образовательного процесса в системе сетевого взаимодействия «Детский сад – школа», «Детский сад – культурные и социальные институты».

3 этап: сентябрь 2030 – декабрь 2030 Рефлексивный.

Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

Индикаторы оценки качества деятельности МДОУ

Обучающиеся	степень социализации уровень развития инициативности и творческого потенциала активность жизненной позиции личностные достижения обучающихся
Педагогические работники	соответствие профессиональному стандарту педагога профессиональная и общественная активность уровень ИКТ-компетентности педагогические достижения реализация программ дополнительного образования удовлетворенность условиями труда и факторами мотивации организация образовательной среды
Родители (законные представители) обучающихся	уровень педагогической компетентности активность участия в деятельности МДОУ информированность о деятельности МДОУ степень удовлетворенности деятельностью МДОУ

7. План деятельности по реализации Программы развития

7.1. Проект № 1 «Создание условий для оздоровления детей дошкольного возраста»

Задачи проекта:

1. Осуществить подбор, внедрить и системно использовать эффективные здоровьесберегающие технологии и методики в образовательном процессе ДОУ.

2. Разработать систему мероприятий по развитию культуры здоровья педагогических работников, формированию здорового образа жизни обучающихся.

3. Создать условия для активного участия родителей (законных представителей) обучающихся в проектах.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Нормативные документы			
1.	Разработка перспективного плана физкультурно-оздоровительной работы на учебный год	Сентябрь	О.Н. Островская
2.	Составление графика-контроля по физкультурно-оздоровительной работе	Сентябрь	Е.Н. Саламахина О.Н. Островская
3.	Составление расписания занятий по ОО «Физическое развитие»	Август	О.Н. Островская
Организационно-методическая работа			
4.	Медико-педагогический совет «Здравствуй, детский сад» Анализ адаптационного периода в группе раннего возраста	Ноябрь	Е.Н. Саламахина О.Н. Островская
5.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ	Май	О.Н. Островская Е.Н. Саламахина
6.	Организация дополнительных образовательных услуг по физкультурно-оздоровительному направлению	В течение года	Е.Н. Саламахина О.Н. Островская
7.	Выставки, презентации методической литературы по физкультурно-оздоровительному направлению	В течение года	О.Н. Островская
Работа с детьми			
9.	Занятия по реализации задач ОО «Физическое развитие» в спортивном зале	2 раза в неделю	Воспитатели, старший воспитатель
10.	Занятия по реализации задач ОО «Физическое развитие» на свежем воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели
11.	Утренние гимнастики	Ежедневно	Воспитатели групп
12.	Физкультминутки	Ежедневно	Воспитатели групп
13.	Бодрая гимнастика после сна и дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели групп
14.	Подвижные игры и физические упражнения на воздухе	Ежедневно	Воспитатели групп
15.	Неделя спорта и здоровья	Февраль	Воспитатели, старший воспитатель
16.	Всемирный День здоровья	Апрель	Воспитатели, старший воспитатель
17.	Проектная деятельность	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
18.	Физкультурные досуги	1 раз в месяц	Воспитатели, старший воспитатель
19.	Физкультурные праздники	Февраль, Апрель	Воспитатели,

			старший воспитатель
20.	Закаливающие процедуры (воздушные ванны, умывание прохладной водой лица, рук, шеи, босохождение по корригирующим коврикам, полоскание рта после приема пищи, сквозное проветривание)	Ежедневно	Воспитатели групп
22.	Мониторинг физического развития детей 4 – 7 лет	Сентябрь, Май	Воспитатели, старший воспитатель
23.	Познавательные беседы из цикла «Мы и наше здоровье»	В течение года	Воспитатели групп
24.	Чтение произведений художественной и познавательной литературы о ЗОЖ	В течение года	Воспитатели групп
25.	Спортивные соревнования на уровне МДОУ	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
26.	Городские соревнования	По плану городских мероприятий	Воспитатели, старший воспитатель
27.	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно	Воспитатели групп
Работа с педагогическими работниками			
28.	Реализация корпоративной программы по укреплению и сохранению здоровья	По плану городских мероприятий	Е.Н. Саламахина О.Н. Островская
29.	Консультации для педагогов «Проведение утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста»	В течение года	О.Н. Островская
30.	Индивидуальное консультирование начинающих воспитателей по организации режима дня и двигательной активности дошкольников в режимные моменты	В течение года	О.Н. Островская
Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся			
31.	Групповые родительские собрания «Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях ДОУ»	Декабрь	Воспитатели групп
32.	Педагогический проект по ЗОЖ	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
33.	Физкультурные досуги	1 раз в месяц	Воспитатели, старший воспитатель
34.	Физкультурные праздники	Февраль, Апрель	Воспитатели, старший воспитатель
35.	Консультации по запросу родителей	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель

36.	День открытых дверей	Апрель	О.Н. Островская, воспитатели
37.	Размещение информации на сайте МДОУ по проведению мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей	В течение года	О.Н. Островская Е.Н. Саламахина
38	Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности	Август-сентябрь 2026	Е.Н. Саламахина О.Н. Островская
Взаимодействие с социумом			
39.	Комитет по физической культуре и спорту	В течение года	О.Н. Островская
40.	Детская поликлиника	В течение года	Е.Н. Саламахина
41.	Городская детская библиотека № 8	В течение года	О.Н. Островская
42.	МДОУ микрорайона	В течение года	О.Н. Островская
43.	Федерация туризма г. Вологды	В течение года	О.Н. Островская

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Использование педагогическими работниками здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	100% педагогических работников применяют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
2.	Подбор, внедрение и использование эффективных технологий и методик по оздоровлению детей	100% педагогических работников пользуются материалами электронного банка
3.	Включение педагогических работников в разработку системы мероприятий по развитию культуры и здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у обучающихся	100% педагогических работников используют систему мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни обучающихся
4.	Активное участие педагогических работников МДОУ в городских, областных, всероссийских спортивно-оздоровительных мероприятиях	80-100% педагогических работников принимают участие в мероприятиях
5.	Обновление информации на тематических стендах	Информация обновляется систематически, востребованность информации 80-90%
6.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
7.	Активное участие родителей (законных представителей) в проектах	Достаточное количество творческих продуктов в рамках реализации проектов
8.	Обогащение РППС физкультурного зала новым современным оборудованием.	Соответствие РППС ФОП ДО и ФАОП ДО
9	Функционирование дополнительных	Удовлетворенность родителей

	образовательных программ физкультурно-спортивной направленности	дополнительными образовательными программами физкультурно-спортивной направленности.
--	---	--

Социальный эффект: уменьшение случаев заболевания детей, формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

7.2. Проект № 2 «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО»

Задачи проекта:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников в области применения и обоснования современных педагогических технологий.

2. Создать условия для развития творческого потенциала педагогических работников.

3. Содействовать трансляции лучшего педагогического опыта на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

4. Снизить бюрократическую нагрузку на педагогов в связи с оптимизацией процессов учета и отчетности, внедрением цифровых технологий и автоматизацией рутинных административных функций.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Своевременное обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации	по графику	старший воспитатель
2.	Мотивировать педагогических работников, для участия в городских, региональных, всероссийских конкурсах, семинарах, фестивалях	в течение срока реализации Программы	заведующий старший воспитатель
3.	Совершенствование форм обмена педагогическим опытом на уровне МДОУ, трансляция педагогического опыта на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях	в течение срока реализации Программы	заведующий старший воспитатель
4.	Внесение изменений и дополнений в локальные акты	по мере необходимости	заведующий
5.	Разработка дорожной карты «Снижение бюрократической нагрузки на педагогов»	Январь 2026	заведующий

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Обучение на курсах повышения квалификации всех педагогических работников	100% педагогических работников своевременно обучены на курсах повышения квалификации
2.	Обновление нормативно-правовой базы МДОУ в связи с оптимизацией процессов учета и отчетности, внедрением цифровых технологий и автоматизацией рутинных	Обновление информации на сайте

	административных функций.	
3.	Участие педагогических работников в городских, региональных, всероссийских конкурсах, семинарах, фестивалях	До 80-90 % педагогических работников участвуют в городских, региональных, всероссийских конкурсах, семинарах, фестивалях
4.	Применение и обоснование педагогическими работниками современных педагогических технологий	100% педагогических работников применяют на практике современные педагогические технологии и обосновывают их актуальность и эффективность

Социальный эффект: повышение качества образовательной деятельности, социального статуса МДОУ за счет повышения компетентности педагогических работников по реализации ФГОС ДО. Соответствие педагогических работников Профессиональному стандарту педагога.

7.3. Проект № 3 «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды МДОУ с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО»

Задачи проекта:

1. Организовать и провести на базе МДОУ конкурсы профессионального мастерства по созданию различных мини-центров в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

2. Обновить развивающую предметно-пространственную среду на прогулочных участках МДОУ.

3. Создать благоприятные условия для всех видов детской деятельности в МДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация конкурсов по созданию РППС в помещениях и на территории МДОУ	в течение срока реализации Программы	старший воспитатель
2.	Проектирование эскизов мебели (в том числе детской), информационных стендов, баннеров в соответствии с современными требованиями	в течение срока реализации Программы	заведующий старший воспитатель
3.	Приобретение информационных стендов, баннеров, ремонт и обновление техники	в течение срока реализации Программы	заведующий зам.зав. по АХР
4.	Презентация развивающей предметно-пространственной в рамках различных мероприятий	в течение срока реализации Программы	заведующий старший воспитатель педагогические работники
5.	Привлечение родителей (законных представителей) к созданию РППС	в течение срока реализации Программы	заведующий старший воспитатель педагогические работники
6	Обновление оборудования физкультурного и музыкального залов	в течение срока реализации	заведующий старший

		Программы	воспитатель
--	--	-----------	-------------

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО	РППС МДОУ полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО
2.	Презентация РППС МДОУ в рамках различных мероприятиях	80-100% педагогических работников участвуют в мероприятиях
3.	Активное участие родителей (законных представителей) в создании РППС МДОУ	До 50-60% родителей (законных представителей) активно участвуют в создании РППС МДОУ

Социальный эффект: в МДОУ созданы благоприятные условия для всех видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО

7.4. Проект № 4 «Повышение эффективности системы дополнительного образования»

Задачи:

1. Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей.

2. Создать условия для организации дополнительных образовательных платных услуг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление потребности в ведении дополнительных образовательных программ и поиск решений для реализации запросов родителей (законных представителей) обучающихся	ежегодно	старший воспитатель
2.	Повышение квалификации педагогических работников по образовательным программам дополнительного образования детей	в течение срока реализации Программы	старший воспитатель
3.	Разработка дополнительных образовательных программ	летний период	старший воспитатель педагогические работники
4.	Анализ удовлетворенности родителями результатом предоставления дополнительных образовательных услуг	ежегодно	старший воспитатель

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Создание условий для обеспечения доступного вариативного качественного дополнительного образования детей	Не менее 80% обучающихся пользуются дополнительными образовательными услугами

2.	Дополнительное финансирование МДОУ	Согласно муниципальному заданию
3.	Развитие творческого потенциала педагогических работников и обучающихся	Высокая степень удовлетворенности запросов родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников

Социальный эффект: формирование системы дополнительного образования для повышения качества образовательного процесса и конкурентоспособности МДОУ на рынке образовательных услуг.

7.5. Проект № 5 «Использование новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся»

Задачи проекта:

1. Повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) обучающихся посредством формирования компетентностей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

2. Активизировать участие родителей (законных представителей) обучающихся в деятельности МДОУ путем использования интерактивных и дистанционных форм работы.

3. Создать условия для включения родителей (законных представителей) обучающихся непосредственно в образовательный процесс МДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение интерактивных форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся (мастер-классы, проекты разной направленности, дни открытых дверей, акции, семейные студии, семейные клубы, тематические вечера, дни открытых дверей и т.д.)	в течение срока реализации Программы	старший воспитатель педагогические работники
2.	Разработка плана мероприятий по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся.	ежегодно	старший воспитатель педагогические работники
3.	Заседания Родительского совета МДОУ	1 раз в квартал	заведующий
4.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о деятельности МДОУ (информационные стенды, сайт МДОУ, Общие родительские собрания)	в течение срока реализации Программы	заведующий старший воспитатель педагогические работники

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Изменение роли родителей (законных представителей) обучающихся в деятельности МДОУ	Не менее 70% родителей (законных представителей) включены в образовательную деятельность МДОУ Активная работа Родительского совета

		МДОУ
2.	Создание и реализация совместных педагогических и детских проектов разной направленности	Не менее 80-90% родителей (законных представителей) участвуют в разработке и реализации проектов
3.	Функционирование сайта МДОУ Функционирование группы Вконтакте для родителей и работников ДОУ Функционирование чата с родителями на цифровой платформе МАХ	80-90% родителей (законных представителей) обучающихся пользуются сайтом МДОУ для получения различной информации, получают информацию в группе Вконтакте, МАХе.

Социальный эффект: вовлечение постепенно возрастающего числа родителей (законных представителей) в деятельность МДОУ в качестве компетентных партнеров. Повышение статуса МДОУ.

7.6. Проект № 6 «Совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ»

Задачи проекта:

1. Обеспечить коррекционно-развивающую поддержку посредством разнообразных форм работы с детьми с ОВЗ, используя наиболее эффективные технологии психолого-педагогического сопровождения.
2. Обеспечить взаимодействие специалистов, планирующих и реализующих свою профессиональную деятельность с опорой на коллегиальные решения и подходы.
3. Организовать образовательное пространство в соответствии с особыми потребностями воспитанников с ОВЗ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совместное обследование воспитанников. Изучение документации (диагностические протоколы, речевых карт, индивидуальной карты развития ребенка, социального паспорта семьи).	Сентябрь, январь, август	старший воспитатель, учитель – дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог
2.	Онлайн-школа для родителей «Сделай сам»	в течение срока реализации Программы	Учитель-дефектолог, учитель-логопед
3.	Функционирование психолого-педагогического консилиума	в течение срока реализации Программы	старший воспитатель, учитель – дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями): организация открытых занятий, консультаций, родительских собраний	в течение срока реализации Программы	старший воспитатель, специалисты и воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ
5.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с	в течение срока реализации	старший воспитатель

	потребностями воспитанников с ОВЗ.	Программы	специалисты и воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ
--	------------------------------------	-----------	--

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Повышение квалификации педагогов по Программам КПК, направленных на работу с детьми с ОВЗ	100% воспитателей и специалистов прошли обучение
2.	Пополнение информационно-методического банка образовательных технологий, методик, методов и приемов обучения, рекомендуемых к использованию при работе с детьми с ОВЗ	Разработка рекомендаций для участников образовательного процесса; приобретение актуальной и современной методической литературы, рекомендуемой для работы с детьми с ОВЗ
3.	Повышение качества комплексных мероприятий	Взаимодействие специалистов и воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ
4.	Расширение участия детей с ОВЗ в муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях	70% детей принимают участие в муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях
5.	Активное включение детей и родителей в проведение традиционных праздников, мероприятий	90% детей и родителей (законных представителей) участвуют в праздниках и мероприятиях МДОУ
6.	Повышение уровня родительской компетенции	100% родителей (законных представителей) включены в образовательную деятельность МДОУ

Социальный эффект: создание условий для успешной адаптации детей с ОВЗ в образовательной среде, социуме. Повышение статуса МДОУ.

8. Ожидаемые результаты. Риски. Ресурсное обеспечение.

Ожидаемы результаты:

1. Функционирование МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка» как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающий свободный доступ к информации о деятельности МДОУ.

2. Создание эффективной системы управления деятельностью МДОУ, качеством педагогического труда.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области применения и обоснования современных педагогических технологий.

4. Соответствие образовательного процесса МДОУ ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

5. Обеспечение современной материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, способствующей успешному развитию ребенка.

6. Мотивация родителей (законных представителей) обучающихся к взаимодействию с образовательной организацией, реализация совместных проектов разной направленности.

7. Реализация планов сотрудничества с заинтересованными организациями по проблемам дошкольного образования.

Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка» на рынке образовательных услуг на основе повышения качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет следующих **ресурсов**:

1. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды.

2. Модернизация образовательной среды на основе ее информатизации, расширения социального партнерства и создания условий для творческой самореализации обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников.

3. Повышение профессиональной (в том числе ИКТ) компетентности педагогических работников, соответствие Профессиональному стандарту педагога.

4. Обновление содержания и технологии работы с детьми, которые соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с социальным запросом родителей (законных представителей) и профессиональными возможностями педагогических работников.

6. Активное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся как полноправными компетентными партнерами.

7. Обеспечение коррекционно-развивающей поддержки посредством разнообразных форм работы с детьми с ОВЗ.

Риски:

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития:

Возможные угрозы и риски	Возможные пути устранения угроз и рисков
<i>Финансово-экономические риски</i> связаны с сокращением в ходе реализации Программы развития предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей (модернизация, включая информатизацию образовательной среды)	Аналитическое и прогностическое сопровождение. Изыскание резервных и дополнительных источников финансирования
<i>Нормативно-правовые риски</i> связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти	Научно-методическое и информационное сопровождение. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
<i>Организационно-управленческие риски</i> связаны с управлением МДОУ, организацией образовательной деятельности	Организация мониторинга. Повышение профессиональной компетентности администрации МДОУ

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы развития со стороны субъектов образовательного процесса	Разъяснение идей Программы развития МДОУ
Человеческий фактор (индивидуальные особенности педагогических работников МДОУ)	Использование личностно-ориентированных и индивидуализированных моделей управления

9. Система контроля и оценка эффективности выполнения программы

Система контроля и оценка эффективности выполнения программных положений предполагает оценивание психолого-педагогических и материально-технических условий реализации Программы, способствует открытости образовательных отношений, использует единые инструменты, как для самоанализа, так и для внешнего оценивания.

Критерии	Субъекты оценки	Методы оценки
Соблюдение в МДОУ законодательства РФ в области образования	Администрация МДОУ	Анализ планов, локальных актов. Наблюдение
Организационно-педагогические условия эффективной работы	Педагогические работники Уполномоченные должностные лица Администрация МДОУ Родители (законные представители) обучающихся	Анализ РППС Наблюдение Опросы Анкетирование
Обновление структуры содержания образовательного процесса	Педагогические работники Уполномоченные должностные лица Администрация МДОУ	Анализ планов Наблюдение Беседы Тестирование Анализ образовательной деятельности
Освоение современных педагогических технологий	Педагогические работники	Наблюдение Беседы Анализ образовательной деятельности Тестирование
Выполнение требований ФГОС ДО, реализация ФОП ДО, ФАОП ДО	Педагогические работники Уполномоченные должностные лица Администрация МДОУ Родители (законные представители) обучающихся	Наблюдение Анализ планов, организации образовательной деятельности Беседы Тестирование Опросы Анкетирование

Информация, полученная в результате контрольных мероприятий, является основой для изучения состояния и тенденций развития, объективной оценки образовательного пространства и корректировки в целях обеспечения результата – повышения качества образовательных услуг.

10. Заключение

Успешная реализация Программы возможна при создании соответствующих условий в МДОУ, направленных

- на укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания и развития детей;
- повышение роли системы общего и дополнительного образования детей, а также повышение эффективности образовательной деятельности;
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании и развитии детей;
- создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей;
- формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность образовательной системы МДОУ «Детский сад № 103 «Потешка».

Список литературы

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642.
6. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Правительством РФ 28.05.2014 г. № 3241п-П8).
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2013 г. № ИР -535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
9. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 г.)
10. Федеральная адаптированная образовательная программа (утв. Приказом Минпросвещения России № 1022 от 24.11.2022 г.)
11. Распоряжение Минпросвещения России от 16.01.2026 «Об утверждении методических рекомендаций со созданию и развитию центров раннего физического развития детей (начиная с 2-х летнего возраста), в том числе в дошкольных образовательных организациях».
12. Стратегия социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года (утв. постановлением Правительства области от 17.10.2016 года № 920).

13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196).
14. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.
15. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) / Сост. В.А. Зебзеева. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 127 с.
16. Программа развития и основная образовательная программа: Стратегия и тактика проектирования в условиях реализации ФГОС / Под общ. Ред. Проф. Р.Г. Чураковой. _ М.: Академкнига/Учебник, 2013. – 104 с.